جامعة الملك خالد
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

King Khalid University
College of Education
Department of C & I

رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات
٤٩١ نهج	تربية ميدانية علم النفس	٨
CI 491		8

أولاً: تعريف موجز بالمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة للطالب المعلم على التدريس وتوظيف ما تعلمه من نظريات تربوية ونفسية وأساليب تدريسية في تدريس علم النفس، والتدريب على المهارات الأساسية مثل مهارة تخطيط، وتنفيذ، وتقويم الدروس اليومية، وتطوير مهارات تدريسية جديدة، وتنمية اتجاهاته نحو تدريس علم النفس.

ثانياً: أهداف المقرر:

يتوقع ، بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، أن يكون الطالب قادراً على:

١) التعرف على واقع المجتمع المدرسي.

٢) تطبيق المهارات التدريسية الأساسية مثل تخطيط، وتنفيذ، وتقويم الدروس اليومية، وربطها بتدريس علم النفس.

٣) تطبيق المهارات التدريسية المرتبطة بعمل الخطة الفصلية والسنوية في تدريس علم النفس.

٤) ممارسة بعض الأعمال الإدارية والإشرافية في المدرسة.

٥) ربط الدروس بالبيئة المحلية، وبالأحداث الجارية التي تحدث حوله بتدريس علم النفس.

٦) اختيار الوسائل التعليمية المناسبة لتدريس علم النفس.

٧) المشاركة في الأنشطة المدرسية المتنوعة.

٨) إعداد الاختبارات الشهرية والنهائية، وتصحيحها.

٩) الاستفادة من خبرات المعلم المتعاون، والمشرف التربوي في أثناء زيارته الدورية للمدرسة.

١٠) اكتساب اتجاهات موجبة نحو مهنة تدريس علم النفس، وتقديره.

ثالثاً: الموضوعات الرئيسة:

مهام الطالب المعلم:

- تخطيط الدروس اليومية، طبيعته، أهميته.
- تعرف الوسائل التعليمية الموجودة في المدرسة.
- إعداد الوسائل التعليمية المناسبة لموضوعات المنهج المدرسي.
- تحليل محتوى المقرر.
- تخطيط وإعداد الدروس في دفتر التحضير.
- تدريس ما لا يقل عن "٨" حصص أسبوعياً لمدة فصل دراسي كامل بإحدى المدارس المتوسطة أو الثانوية التابعة لإدارة التعليم.
- متابعة أعمال الطلاب من واجبات مدرسية ومنزلية، وتصحيح دفاتر الصف والواجب أسبوعياً.
- إعداد أسئلة الاختبارات الشهرية.
- إعداد دفاتر المتابعة الشهرية والنتائج النهائية للأعمال الفصلية.
- المشاركة في الاختبارات النهائية، واستخراج النتائج.
- المشاركة في الأعمال الإدارية.

<u>مهام المشرف:</u>

- مساعدة المتدرب على التخطيط والإعداد السليم للدرس في دفتر التحضير.
- مساعدة المتدرب على حل المشكلات التعليمية.
- حضور الحصص مع المتدرب لملاحظة سير الدرس وتقديم النصح والإرشاد اللازم ف النقاط التالية:
  - طريقة عرض وشرح الدرس.
  - التأكد من سلامة المادة العلمية واللغة.
  - طريقة إجراء النقاش، وتوزيع الأسئلة على الطلاب.
  - إدارة وضبط الصف، وتهيئة المناخ الملائم للتعلم.
  - إعداد وإجراء الاختبارات التحصيلية.
  - سلامة استخدام الوسائل التعليمية.

- التأكد من انضباط المتدرب في الحضور والانصراف والمشاركة في الجوانب الإدارية، والأعمال اللاصفية من مناشط تربوية وجمعيات وندوات.

رابعاً: وسائل التقويم:

✓ يقوم المشرف على التربية الميدانية بتقييم الطالب وفقاً لاستمارة التقييم المعدة من قبل قسم المناهج وطرق التدريس، وتشمل المحاور التالية:

- الصفات الشخصية.
- الحضور والمواظبة.
- تخطيط الدروس.
- تنفيذ الدروس.
- إدارة الصف.
- التقويم.
- الأنشطة المدرسية.
- الاسترشاد بآراء مدير المدرسة، والمعلم المتعاون.
- تكليف الطالب بعمل مشروع أو إنتاج وسيلة تعليمية من خامات البيئة المحلية تصلح لتدريس درس أو جزء من أجزاء المقرر الدراسي، ويقوم الطالب المعلم أيضاً بحضور الاجتماعات الدورية التي يعقدها المشرف التربوي لمناقشة المشكلات التي تواجه الطلاب المعلمين واقتراح حلول لها بهدف تحسين أدائهم التدريسي.

خامساً: المراجع:

١ . حمدان، محمد زياد (١٩٨١). **التربية العملية الميدانية**. بيروت: مؤسسة الرسالة.

٢ . سعادة، جودت أحمد (٢٠٠٠). **مناهج الدراسات الاجتماعية**. بيروت: دار العلم للملايين.

٣ . السيد، أحمد جابر أحمد (٢٠٠٣). **أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية**. ج١. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.

٤ . السيد، أحمد جابر أحمد (٢٠٠٣). **أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية**. ج٢. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.

٥ . شلبي، أحمد إبراهيم (٢٠٠٠). **تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام**. القاهرة: الدار العربية للكتاب.

٦ . الشهراني، عامر عبد الله (١٤١٤هـ). **مرشد الطالب المعلم في التربية الميدانية**. جدة: مطابع البلاد.

٧ . عثمان، حسن فلاته (١٩٩٣). **طرق تدريس علم النفس وعلم الاجتماع**. الرياض: مكتبة الرشد.

٨ . علي، سعيد إسماعيل (١٩٩٦). **تدريس المواد الفلسفية**. القاهرة: عالم الكتب.